

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Будамша»**

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МОУ «СОШ с.Будамша»		Директор МОУ «СОШ с.Будамша» _____ Р.Р.Ямолеев
Протокол от 12.04.2022 №4		12.04.2022г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «СОШ с.Будамша»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование МОУ «СОШ с. Будамша» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Будамша»
Директор общеобразовательной организации	Ямолеев Раиль Рашитович
Юридический адрес	462808, Оренбургская область, Новоорский район, с. Будамша, ул. Советская, 12
Телефон, факс	8(35363)7-69-39
Адрес электронной почты	ou290006@yandex.ru

Адрес сайта	<a href="http://budamsha-shkola.ucoz.ru/">http://budamsha-shkola.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Новоорский район Оренбургской области осуществляются администрацией муниципального образования Новоорский район Оренбургской области.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56ЛО1 № 0003586, регистрационный № 1550-5 от 29 октября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003269 регистрационный № 1584 от 09 декабря 2015 г. (действительно по 09 июня 2024 г.)
Устав ОО	Утвержден приказом Администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 01.08.2016 г. № 834-П
Программа развития	Цель программы: обеспечение доступности качественных образовательных услуг, формирующих человеческий капитал выпускников, востребованный обществом

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с.Будамша» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Сведения об административных работниках

№	Должность	ФИО	
1	Директор	Ямолеев Р.Р.	Менеджер
2	Заместитель директора по УВР	Бигельдинова А.Ж.	Менеджер
3	Социальный педагог	Кожгельдинова З.М.	
4	Преподаватель–организатор ОБЖ	Кущанов Э.Б.	
5	Заведующий хозяйственной частью	Курганова Е.А.	

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа ЗУМ, Российская электронная школа*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11	1	40	6	34

### **Об антикоронавирусных мерах.**

МОУ «СОШ с.Будамша» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого в 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
Основные образовательные программы	<a href="http://budamsha-shkola.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-48">http://budamsha-shkola.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-48</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и

		<p>дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/distant/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii.pdf">http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/distant/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii.pdf</a></p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при применении электронного обучения</p>	<p><a href="http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/polozhenie-o-tekushhej-i-prom-att-dot-2020_mou_sos.pdf">http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/polozhenie-o-tekushhej-i-prom-att-dot-2020_mou_sos.pdf</a></p>	
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021г №02/14750-2021-24 « О подготовке образовательных организаций</p>	<p><a href="http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/polozhenie-o-tekushhej-i-prom-att-dot-2020_mou_sos.pdf">http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/polozhenie-o-tekushhej-i-prom-att-dot-2020_mou_sos.pdf</a></p>	

к новому 2021/22 учебному году»		
Приказ об организации работы МОУ «СОШ с.Будамша » по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/prikazy_mou_sosh_s-budamsha_na_2020-2021_uchebnyj_.pdf">http://budamsha-shkola.ucoz.ru/2020-2021/prikazy_mou_sosh_s-budamsha_na_2020-2021_uchebnyj_.pdf</a>	

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(вариант 2).
- Дополнительные общеразвивающие программы.



### **Профили обучения.**

Школа в 2020/2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

В 2020–2021 году в 10 классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО. Учащиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю. Обучающиеся 11-класса по учебному плану ФКГОС.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
10 кл	Право	5

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается: Право.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2021/22 учебном году дети с ОВЗ в Школе обучаются 2класс - 2 человека , 3класс-1 чел.1 ребенок с УО - 2класс (надомное обучение).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в МОУ «СОШ с.Будамша » в 2021 году, включало в себя занятость ребенка на курсах внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-11 классах осуществлялась по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

В 1-4 классах в рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы	Часы
				1-4	
Общеинтеллектуальное	Викторина	Проектная деятельность, викторины, экскурсии по родному краю, квесты, виртуальные экскурсии	«Юный исследователь»		1

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнование	занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, соревнования, школьные спортивные турниры, участие в спортивных мероприятиях	«Юный олимпиец»		1
<b>Художественно - эстетическое</b>	Выставка	Беседы, выставки	«Очумелые ручки»		1
<b>Общекультурное</b>	Викторина	Ролевые игры	«Литературная мозаика»		1
<b>Духовно-нравственное</b>	Защита проекта	экскурсии, встречи с известными людьми, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории области, села, библиотек, проектная деятельность, творческих проектов	«Мое Оренбуржье»		1
<b>Итого в неделю</b>					5
<b>Итого за год</b>					34

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы			
			5-6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Юный олимпиец	1	1	1	1	1
	ЮИД	1	1	1		

Общеинтеллектуальное	Играем в шахматы	1	1			
	Информашка	1	1			
	Знай и умей	1			1	1
Духовно-нравственное	ОДНКР	1	1			
Социальное	Мир профессий	1				1
Общекультурное	Глобус	1		1	1	
<b>Итого</b>		<b>8</b>				

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Класс	
			10	
Спортивно-оздоровительное	Юный олимпиец	1	1	
	Секция « Греко-римская борьба»	1	1	
Общеинтеллектуальное	Олимпиадное движение	1	1	
	Конкурсы.Проекты	1	1	
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб « Психология семейных отношений»	1	1	
Социальное	Мир профессий	1	1	

Общекультурное	Дни творческих наук	1	1	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско -патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 10 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Программа воспитания и социализации обучающихся 1-11 классов строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Оренбургской области, запросов семьи, общественных организаций Новоорского района Оренбургской области.

При составлении Программы использовались рекомендации Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

Воспитательная работа строилась по данной программе и плану воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и воспитание культуры безопасности, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, семейное воспитание.

Активная и разноплановая работа проведена

#### **1. по гражданско - патриотическому воспитанию.**

В МОУ «СОШ с.Будамша » воспитательная работа ведётся с целью: Воспитание гражданина- патриота своей Родины. Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине и своей малой родине, укрепление духовной связи между поколениями, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущих поколений.

В целях воспитания уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирования ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; развития нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; формирования у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа в 2020 году в Школе проводились следующие мероприятия в дистанционном формате из-за сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID - 19:

- акция «Поздравь своего учителя» (онлайн - поздравления педагогов - ветеранов педагогического труда);
- акция «Обелиск» (уборка территории захоронения неизвестного солдата);
- Дни воинской славы: День героев Отечества (9 декабря), День неизвестного солдата (3 декабря);
- Акция «Афганистан болит в моей душе »;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Открытие ветерану»;
- акция «Окна Победы»;
- онлайн-акция «Бессмертный полк»;
- онлайн-акция «Свеча памяти»

Ежегодно с 23 января по 23 февраля в школе проводится месячник оборонно - массовой и спортивной работы, где принимают участие все обучающиеся школы, приглашаются на классные часы воины –интернационалисты.

## **2. здоровьесберегающее воспитание;**

Программа « Здоровье»

Цель программы: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Программа основывается на следующих принципах:

- принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Основные направления Программы:

- повышение квалификации педагогов и медицинских сестер общеобразовательного учреждения;

- изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;
  - формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).
  - применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
  - корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.
  - системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.
- В нашей школе большое внимание уделяется здоровому образу жизни. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID - 19, ежегодные традиционные мероприятия проводились в дистанционном формате. В течение года прошли мероприятия спортивно - оздоровительного характера:
- Кросс Наций;
  - Акция «Все на лыжи»;
  - «Неделя Здоровья»;
  - Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма «Твое будущее в твоих руках»;
  - фитнес-марафон «Мы выбираем спорт»;
  - Операция «Дети России» профилактика ПАВ (психоактивные вещества);
  - Акция День борьбы со СПИДом, раздаем «Красные ленточки» - символ борьбы со СПИДом;
- Обучающиеся в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;

Классные руководители включали в воспитательные планы беседы о вреде курения, наркомании и токсикомании, пользе здорового образа жизни. Обязательным было проведение с детьми инструктажей по технике безопасности в различных ситуациях.

Были проведены следующие мероприятия:

7 апреля - Всемирный день здоровья. Флешмоб «Здоровым быть модно!» Профилактическое мероприятие прошло в дистанционной форме. Учащиеся 7-11 классов выкладывали в группу школы в Контакте видео и фото своих спортивных достижений.

18 мая - Профилактическая беседа «Компьютерная зависимость. Безопасность интернет-общения на форумах и в соцсетях» проводилась в программе Zoom классными руководителями.

19 мая - Родительское собрание «Дети под защитой. Как уберечь ребенка от влияния и вступления в различные группировки». Родителям была показана презентация, подготовленная социальным педагогом.



По результатам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году в Школе обучающихся «группы риска» не выявлено.

В школе действует спортивно-оздоровительный клуб «Юный олимпиец».

### **3.духовно-нравственное воспитание;**

Традиционные мероприятия:

1. Акция «Голубь мира» (21 сентября)
2. День памяти жертв Беслана (3 сентября)
3. День толерантности (16 ноября)
4. День памяти жертв ДТП (26 ноября)

Участие в конкурсах : Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»- участие .

Районный конкурс детского рисунка « Новый год!»-участие

Районный конкурс рисунков « Единственной маме на свете»-участие

Областной конкурс рисунков « Осторожно,тонкий лед»-победитель .

### **4.Интеллектуальное воспитание**

В школе проводятся предметные недели, олимпиады по предметам, обучающиеся участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **5.Социокультурное и медиакультурное воспитание .**

В целях формирования у обучающихся понятий, как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» проведены следующие мероприятия:

- День памяти-жертв Беслана;
- День толерантности;
- День народного единства;
- инструктажи о действиях при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и т.д.
- по планам классных руководителей проводились классные часы по социокультурному и медиакультурному воспитанию;
- по плану социального педагога проведен мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:  
-изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

-диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;

- проводилась работа на выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Организована работа с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете, опекаемыми детьми. За это направление отвечает социальный педагог, которая составляла акты обследования, посещала семьи, раздавала подарки, оказывала помощь. Были выявлены семьи, которые живут на средства ниже прожиточного уровня. Данные сведения подавались в социальную службу п. Новоорск. При составлении социального паспорта класса каждый классный руководитель предоставил информацию о многодетных, малообеспеченных семьях, семьях «социального риска».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

1. Составлен План работы Совета по профилактике правонарушений и социально-психологическая работа ведется в этом направлении, целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.
2. Проводится индивидуальная профилактическая, социально-психологическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
3. Разработан и действует План мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся, где включены: профилактическая работа, организация досуговой деятельности, работа с родителями, правовой всеобуч, отслеживается нахождение обучающихся во время каникул, работа с детьми асоциального поведения.
4. В школе организована и работает Служба примирения.
5. Организована комиссия в составе: заместителя директора по ВР, психолога, социального педагога, классных руководителей, которые еженедельно посещают семьи социального риска, семьи детей, состоящих на ВШК.
6. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШК
7. Организована работа наставников с детьми, состоящими на ВШК.
8. Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Мы выбираем жизнь!».
9. Размещение в дневниках обучающихся Всероссийского единого телефона доверия.
10. Оформлен правовой уголок (телефон доверия, службы ГО и ЧС)
11. Анонимное анкетирование «Жестокое обращение».
12. Тематические классные часы и родительские классные собрания (по плану кл.руководителей).

13. Месячник правовых знаний, профилактическая акция «Помоги ребенку»
14. Участие в акциях: «Подросток», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Помоги ребенку», «Я выбираю жизнь», «День защиты детей», «Защитим детей от насилия».

#### **5. Культурологическое и эстетическое воспитание**

В 2021 году в школе проведены мероприятия по данному направлению:

##### **Участие в конкурсах:**

"Золотое слово русской литературы" Муниципальный этап -призер

- Районный конкурс юных чтецов «Золотое слово русской литературы»

- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"-победитель

Прошли мероприятия традиционные :День учителя, День матери, Золотая осень, Новогодние утренники, Последний звонок.

#### **7. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности**

В рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!». Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. В связи со сложившейся обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID - 19, многие мероприятий проводилась в онлайн формате.

1. Проведены в онлайн формате родительские собрания и беседы с родителями по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, беседы безопасности личного примера родителей для формирования у детей транспортной культуры, с разъяснением правовой и дисциплинарной ответственности за нарушение ПДД. Особое внимание обращено на необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонеавтомобиля.. Также акцентировано внимание родителей на возрастные ограничения самостоятельного передвижения детей по проезжей части дорог на велосипедах, скутерах и др. транспортных средствах.
2. В дневниках каждого обучающегося размещена схема безопасного маршрута «Дом - школа, школа - дом»
3. Детям и родителям представлена информация от УГИБДД УВД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 7 месяцев 2020 года.
4. Во время проведения профилактических мероприятий «Внимание, дети!» особое внимание классные руководители уделили повторению правил дорожного движения несовершеннолетними пешеходами. Классные руководители провели мероприятия::

викторина по ПДД «Светофор - дорожный друг!»;

беседа: «Как стать грамотным пассажиром»;

беседы «Твои права и обязанности».

Принимали участие в конкурсе «Имею право».

### **8. Формирование коммуникативной культуры.**

Тематическая неделя, посвященная Дню Единства:

- Конкурс рисунков «Ты, Я, Он, Она вместе - дружная семья» - 1 - 5 классы
- Беседа «Мы разные, но мы вместе» - 1-4 классы
- Уроки толерантности - 5-11 классы.

Единый классный час «Моё Оренбуржье» - 1-11 классы.

Виртуальные экскурсии по Оренбуржью, музеям нашей страны.

### **9. Экологическое воспитание**

Для достижения целей экологического воспитания обучающихся проведены следующие мероприятия:

- операция «Уют» (озеленение классных кабинетов);
- акция «Чистые улицы»;
- акция «Чистый берег» по уборке плотины ;
- акция «Живи, родник!» по уборке территорий родников и расчистке ключей;
- конкурс поделок из природного материала;
- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»;
- акция «Экологический патруль».
- акция «Не оставим без двorca ни синицу, не скворца» (изготовление кормушек)

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах экологической направленности**

Конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения»-участие :

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце»-участие.

Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!»-победитель.

### **10. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

В рамках профориентационной работы проводятся занятия предпрофильной подготовки по предметам по выбору учащихся. В 2020 году в МОУ «СОШ с. Будармша » проводились мероприятия в данном направлении в дистанционном формате из-за сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID -

19:

- праздник Осени;
- День профориентации;
- День родной школы;
- субботники по благоустройству территории школы;
- оформление класса к Новому году;
- конкурсы сочинений «Моя профессиональная карьера», «Перекресток»;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции ДО;

### **11. Семейное воспитание.**

По вопросам семейного воспитания проведена следующая работа:

- ведётся работа по региональному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»;
- классные часы по семейному воспитанию по планам работы классных руководителей;
- «День семьи, любви и верности» - мероприятие в дистанционном формате;
- Родительские собрания
- конкурс рисунков «Моя семья».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

физкультурное -спортивное;

туристско-краеведческое.

Социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образования обучающихся МОУ «СОШ с. Будамша » в 2021 году реализовывалась через физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленности.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	78

	– начальная школа	32
	– основная школа	43
	– средняя школа	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	6	100	4	57	1	17	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	52	1	3,7	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился .

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Выпускники 9 класса сдавали в формате : обязательные экзамены : русский язык и математику в форме ОГЭ и один предмет по выбору в формате контрольной работы.

ГИА для 11 класса прошли в формате ЕГЭ. Выпускники 11 кл. сдавали математику (профиль), русский язык и один предмет по выбору (обществознание).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	2

В 2020/2021 уч.году одним из условий допуска обучающихся 9классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошли на базе школы ,где все 12 обучающихся получили «зачет».Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку и математике –успешно.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	4	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	16,6	1	25	4	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	4	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО	
--------	--

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>0</b>	0	0	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 15. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (%):**

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего	% успеваемости	% качества	
математика	3	100%	66,6 %	11	100%	72%	0	Отменен в связи с пандемией			12	100	25
русский язык	3	100%	100%	11	100%	100%	0			12	100	25	
биология	0			2	100%	100%	0						
география	1	100%	100%	3	100%	66,6 %	0			2	100	0,04	
информатика и ИКТ	1	100%	100%	1	100%	100%	0						
история	0			2	100%	0%	0						
литература	0			1	100%	0%	0						
обществознание	3	100%	100%	9	100%	63%	0			6	100	66,6	
физика	1	100%	100%	1	100%	100%	0			1	100	0	
химия	0			1	100%	100%	0			3	100	100	

**Таблица 16. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (%):**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество Участников	Средний тестовый балл
математика базового уровня	6	5,1	0		0			
математика профильного уровня	1	72	0		0		2	42
русский язык	7	63,4	0		0		2	61
биология	1	57	0		0			
история	1	58	0		0			
химия	1	74	0		0			
обществознание							2	44

### Результаты ВПР

ВПР в 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам .

**Цель анализа** - определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки.

По итогам ВПР учителями были разработаны «дорожные карты» по устранению пробелов в темах. Разработаны ИОМы для низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, нужно отметить, что количество участников уменьшается.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Банк данных одаренных обучающихся 2019-2020 учебный год**

##### **2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Достижения (олимпиады)</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Сальменов Дастан Максатович	28.05.2008	6	Районная олимпиада по физической культуре	Призёр	Сальменов М.К.
2	Кулубаева Рада Равильевна	08.09.2006	8	Муниципальная олимпиада по обществознанию	Призёр	Тлепбергенова А.С.
3	Жилкубаева Дана Умаровна	24.06.2005	9	Муниципальная олимпиада по литературе	Призёр	Пестрикова С.А.

4	Алямкина Лана Ивановна	03.04.2003	11	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Призёр	Тлепбергенова А.С.
5	Курганова Валентина Анатольевна	07.02.2004	11	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Призёр	Тлепбергенова А.С.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**

**Сведения о выпускниках ОО (%):**

Категория выпускников	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	7	0	0	2
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	1	0	0	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	4	0	0	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	3	0	0	1
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:				6
- в данной ОО	0	2	1	
- в другой ОО	2	0	1	2
- в учреждениях СПО	3	9	2	4



## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

В 2020-2021 учебном году в адрес Школы обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения не было. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 –внешних совместителя,3-внутренних совместителя. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с этим приняли решение пересмотреть план непрерывного профессионального обучения педагогических кадров на 2022уч.год.,внедрить систему наставничества.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7430 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1902 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1902	1902
2	Педагогическая	121	54
3	Художественная	4140	783
4	Справочная	90	53
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	119	24
7	Техническая	27	6
8	Общественно-политическая	68	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 751 диск, сетевые образовательные ресурсы – 73, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	80%
2	Химия		80%
3	Физика	1	90%
4	История	1	80%
5	География	1	80%
6	Математика	1	80%
7	Начальные классы	3	90%
8	Русский язык и литература	1	80%
9	Иностранный язык	1	100%
10	Музыка	1	50%
11	Информатика	1	100%
12	ОБЖ	1	50%
13	Лаборатории	2	100%
14	Сенсорный кабинет	1	100%
15	Спортивный зал	1	99%
16	Учебная мастерская	1	80%
	Всего	18	85%

большинства учебных кабинетов и помещений образовательной организации достигает 85-100%.

В Школе есть кабинет релаксации. Кабинет расположен на первом этаже. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 73 процента опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 86 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 14 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 7 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

#### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (53,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (38,6%)
– регионального уровня		3 (10,3%)
– федерального уровня		4 (13,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (78,5%)
– с высшей		0
– первой		11 (78,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (21,4%)
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		5 (38,4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (35,7%)
– до 30 лет		2 (14,2%)
– от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(84,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1902
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да



– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15085

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20и СанПиН-1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке ОУ к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно считать достаточной . Мероприятия по дорожной карте реализуются.