

### **План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021и ФОП на 2024-2025учебный год**

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, -спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, социальное, интеллектуальное, Духовно – нравственное, Коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность ).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, общественные организации, объединения ит.д.

Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, а также учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе используются возможности детских оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся школы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся школы выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды,

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся класса в соответствии с их выбором.

Создаются общее программно- методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися школы.

**Модель организации внеурочной деятельности школы** – оптимизационная и в ее реализации принимают участие все учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальный педагог, библиотекарь – педагог. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом образовательной организации, особенностями основной образовательной программы начального общего образования.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, творческого объединения.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

#### План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
				1	2	3	4
Духовно – нравственное / Коммуникативная деятельность/ Художественно-эстетическая творческая деятельность	Часы общения	Классный час	«Разговор о важном»	33	34	34	34
Социальное/ Интеллектуальное/	познавательная	Творческое объединение	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Познавательная деятельность	тематические часы общения , проекты	«Мое Оренбуржье»,	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровая деятельность	Творческое объединение	«Подвижные игры»	33	34	34	34
			шахматы	33	34	34	34

Для обучающихся 1-4 классов реализуется курс «Мое Оренбуржье», который позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования Оренбургской области.

Во исполнение Приказа министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063 «В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного

ребёнка 7 – 10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (законных представителей) (дополнительным образованием).

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

Продолжительность одного занятия составляет:

для 1 – 2 классов - 25 минут и не может превышать общего времени 50 минут в день для 3 – 4 классов - 45 минут и не может превышать общего времени более 90 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности:

- 1 Год обучения до 15 человек;
- 2 Год обучения до 12 человек;
- 3 -4 год обучения до 10 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся  
в МОУ «СОШ с.Будамша» по курсам внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

класс	курс	форма	сроки
<b>1</b>	«Мое Оренбуржье»	Проектная работа	апрель по май 2025 г
	«Разговор о важном»	Уровень воспитанности	апрель по май 2025 г
	«Функциональная грамотность»	Проектная работа	апрель по май 2025 г
	Шахматы	турнир	апрель по май 2025 г
	Подвижные игры	спартакиада	апрель по май 2025
<b>2</b>	«Мое Оренбуржье»	Проектная работа	апрель по май 2025г
	«Разговор о важном»	Уровень воспитанности	апрель по май 2025 г
	«Функциональная грамотность»	Проектная работа	апрель по май 2025 г
	шахматы	турнир	апрель по май 2025г

	Подвижные игры	спартакиада	апрель по май 2025
<b>3</b>	«Мое Оренбуржье»	Проектная работа	апрель по май 2025 г
	«Разговор о важном»	Уровень воспитанности	апрель по май 2025 г
	«Функциональная грамотность»	Проектная работа	апрель по май 2025 г
	шахматы	турнир	апрель по май 2025 г
	Подвижные игры	спартакиада	апрель по май 2025
<b>4</b>	«Мое Оренбуржье»	Проектная работа	апрель по май 2025 г
	«Разговор о важном»	Уровень воспитанности	апрель по май 2025г
	« Функциональная грамотность»	Контрольная работа	апрель по май 2025 г
	шахматы	турнир	апрель по май 2025 г
	Подвижные игры	спартакиада	апрель по май 2025 г